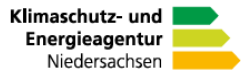


Kleine Schritte für große Ziele. Nachhaltigkeit in der frühkindlichen Bildung am 20.04.2022

Fachtag in Kooperation



# Die Ressource Vielfalt – Nachhaltigkeit in Bildungsprozessen

Regionale Transferstelle *nifbe* e.V. Mitte  
Gisela Röhling und Valeria Ege

# Ablauf

1. Nachhaltigkeit und Ressourcenorientierung
2. Übung: Momente aus der Bildungsbiografie
3. Pause
4. Kopfstandmethode
5. Perspektive: Was sind unsere nächsten Schritte?

# Transfer

- Transfer von Wissen = Verbreitung und Verankerung (neuen) Wissens
- Gelerntes auf eine Situation übertragen/ in die praktische Arbeit überführen = erworbenes Wissen eines Einzelnen in die Arbeit des Gesamt-Teams integrieren/ nutzbar machen
- Ohne eine systematische Verbreitung kann nichts verankert werden und ohne Verankerung bleibt die Verbreitung wenig sinnvoll

# Nachhaltige Bildungsprozesse: Was bedeutet das?

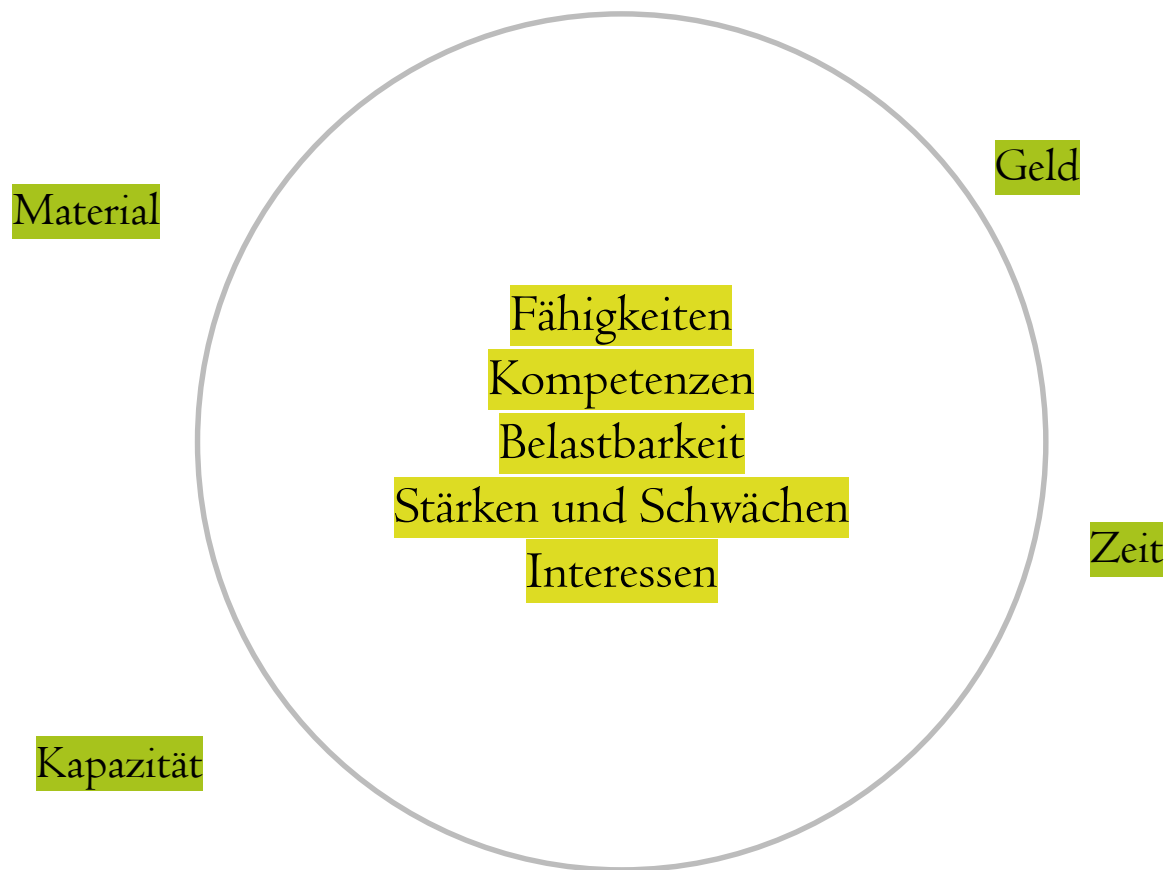
- Langanhaltend wirksam
- Mein Handeln hat Konsequenzen – nicht nur für mich und mein Umfeld, sondern auch für andere. Ich kann dazu beitragen, die Welt ein Stück weit zu verbessern
- Veränderungspotentiale
- Selbstwirksamkeit durch gelebte Partizipation
- Wirkung auf ökologische und ökonomische Herausforderungen, soziale Aspekte, wie Chancengerechtigkeit oder die Frage nach Lebensqualität

# Nachhaltige Bildungsprozesse in der Kita ermöglichen

- Partizipation und Teilhabe als Grundlage pädagogischer Prozesse
- Selbstwirksamkeitserwartungen entwickeln sich aus Erfahrungen.
- Anknüpfen an die Lebensrealität des Kindes (Lebensumstände, Entwicklungsstand des Kindes, Motivation)
- Aufrichtige Begegnung, Sensibilität und Respekt

# Ressourcenorientierung

*äußere Ressourcen und innere Ressourcen*



# Ressourcenorientierung

*„Was Kinder im Mikrokosmos ihrer individuellen Erfahrungswelt verinnerlichen, das bereitet sie auf den gesellschaftlichen Makrokosmos vor, in dem sie ihre gemeinsame Zukunft gestalten.“*

(Hermann et.al. 2018, S.27)

Pädagogische Haltung geprägt von Offenheit, Selbstreflexion, Ressourcenorientierung sowie Kultursensitivität ist der Schlüssel zum gelingenden Umgang mit Vielfalt und Heterogenität → **Inklusion**

# Vielfalt leben und erleben – Demokratie stärken!



- Wirksamkeit von hochwertigen Fort- und Weiterbildungen
- insbesondere bei gelingendem Transfer der Fortbildungsinhalte in die Praxis durch handlungsorientierte Formen des unterstützten Lernens begleitet wird (gemeinsame Ziel- und Handlungsplanung, anschließende Reflexion mit Feedback)
- Orientierung an den Bedarfen der Teilnehmer\*innen sowie an authentischen Situationen und Erfahrungen aus der eigenen Praxis
- **nifbe Inhouse-Schulungen**
- **nifbe Gruppencoaching für Kita-Leiter\*innen**
- **nifbe Demokratiewerkstätten**
- **nifbe Veranstaltungen, ausgehend von regionalen Bedarfen**