



GLOBALES LERNEN

Grundlagen, Chancen und Herausforderungen Globalen Lernens in der frühkindlichen Bildung

von

Sören Barge,
Eine-Welt-Fachpromotor für SDGs

Workshopablauf

- 13.15 Kennenlernrunde
- 13.30 Kreativ werden
- 13.45 Inhaltlicher Impuls und Diskussion
- 14.15 Ideensammlung für Umsetzungen
- 14.30 Kleingruppenarbeiten zu ausgewählten Umsetzungen
- 15.00 Wrap-Up

Die Sustainable Development Goals



**VÖLLIG UTOPISCH! BIS WIR ES MACHEN ...
NACHHALTIGKEITSZIELE UMSETZEN. WELTWEIT.**

SDGs leicht erklärt

<https://www.youtube.com/watch?v=nRiC7QtAjLs>



- Beratung, Qualifizierung und Unterstützung im Bereich der Bildung zu globalen Zusammenhängen
- Vernetzungsangebote, Lobbyarbeit, Öffentlichkeitsarbeit
- Teil des Eine-Welt-Promotor*innen-Programms
- Julia Wältring und Sören Barge
- www.ven-nds.de/globales-lernen



„Mohammed spricht so eine andere Sprache, ich muss ihm immer alles zeigen!“

„Kira hat mir die Hautfarbe weggenommen!“

„Heute Mittag gab es Pflanzenfleisch!“

„Corona kommt ja aus China!“

„Ich mache nicht brumm-brumm, weil ist ja ein Elektroauto!“

„Opa sagt immer: Indianer kennt kein Schmerz!“

„Können wir bitte einen Schokoladenbaum pflanzen?“

Warum?

- Fortschreitende Globalisierung und Vernetzung
 - Weltweite Mobilität (Migration, Tourismus, Arbeit, Besuche)
 - Weltweite Medien und Kultur
 - Weltweite Lieferketten und Handel
 - Weltweite Krisen (Klima, Covid-19, Artensterben)
- „Glokale Welt“
Lokale Ausprägungen globaler Zusammenhänge
- Identitätssuche wird schwieriger und komplexer, aber auch freier und offener



Definition Globales Lernen

„Globales Lernen bietet Orientierung, indem es Brücken zwischen dem eigenen Leben und dem Rest der Welt baut. Es ist ein ebenso politischer, wie pädagogischer Ansatz: Es will diese Welt verändern und zu einer globalen Transformation im Sinne globaler Gerechtigkeit und Nachhaltigkeit beitragen.

Um dies zu erreichen, befähigt und ermutigt es Menschen, soziale, kulturelle, politische und ökonomische Strukturen und Zusammenhänge, die unser aller Leben beeinflussen, zu erkennen, zu hinterfragen und als verantwortungsbewusste (Welt)Bürger*innen aktiv zu verändern.“



- Globale Zusammenhänge verstehen
 - Z. B. Klimawandel anhand der Reise eines Eisbären
- Wertebasierte Beurteilung und (Selbst)-reflektion
 - Z. B. Kinderrechte vor Ort und weltweit
- Welt gemeinsam gestalten
 - Z. B. einen Garten bewirtschaften und Lebensmittel wertschätzen



- Lebensweltbezug und Partizipation
- Lernen im Handeln / Engagement
- Sozial-emotionales Lernen
- Teil einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung mit Förderung von Gestaltungskompetenz

- Komplexität der Welt für pädagogische Umsetzung reduzieren
 - Z. B. Einfache Sprache, z. B. die Kinderrechte:
<https://www.kindernothilfe.de/informieren/material-und-downloads/alle-materialien/materialien-fuer-schulen/kinder-kinder-uebersichtsseite/publikationen-mini-kinder-kinder-deine-rechte>
- Globale Diversität darstellen und Stereotype vermeiden
- Keine „Zeigefinger“-pädagogik nutzen

- Motivation bei den Kindern schaffen
- Strukturelle Verankerung innerhalb der Einrichtung (Whole Institution Approach)
 - Z. B. Faires Spielzeug , Infos unter <https://kita-global.de/blog/infografik-faires-spielzeug/>
www.ci-romero.de/kritischer-konsum/produkte/spielzeug/

1. Faires Frühstück

Saisonale, regionale und fair
gehandelte Produkte anbieten

Mögliche Themen zur Vertiefung:

Fairer Handel

Anbau von Nahrungsmitteln

Zubereitung von Lebensmitteln

Außenwirkung: Gäste einladen (Familien, Politik, Zivilgesellschaft etc.)

Kooperationen mit Fairtrade-Towns, Fairen Läden etc.



Handlungsoptionen aufzeigen

2. Unterschiedliche Hautfarben-Stifte



Z. B. unter www.hautfarben-buntstifte.de

➡ Vielfalt darstellen



3. „Kita/Schule der Kulturen“

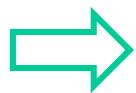
Mögliche Aktionen:

Internationale Speisen zubereiten

Geschichten, Bücher, Tänze und Musik
aus anderen Ländern vorstellen

Mehrsprachige Bücher nutzen /
mehrsprachige Vorleseprojekte initiieren

Umsetzungsmöglichkeiten: Die Familien der Kinder einbeziehen



**Verbundenheit mit Menschen in anderen Weltregionen
erleben**

- E-Learning-Kurs
„Globales Lernen für Erzieher*innen“ von AWO International:
<https://www.awointernational.de/de/mitmachen/globales-lernen/onlinekurse/e-learning-kurs-globales-lernen-fuer-erzieherinnen/>
- Infoplattform Kita-Global
<https://kita-global.de/>
- Info- und Materialsammlung zum Lernbereich Kita
www.globaleslernen.de/de/node/15722
- Empfehlungen für Weltkinderbücher
<https://www.awointernational.de/de/unsere-arbeit/aktuelles/2022/neue-super-buecher/>

- Neues Projekt Kita weltbewusst 2030
www.kita-weltbewusst-2030.de
- Faire Kita- Auszeichnung
<https://www.faire-kita-nrw.de/bundesweit.html>
- Fair Trade School-Auszeichnungen (auch für Grundschulen)
www.fairtrade-schools.de/
- Bildung trifft Entwicklung, Referent*innen
www.bildung-trifft-entwicklung.de/de/bte-und-je-nord.html
- Eine Welt in der Schule, Material- und Infosammlung
www.weltinderschule.uni-bremen.de

Kontakt und weitere Infos



VEN-Newsletter

Anmeldung: <https://www.ven-nds.de/publikationen/ven-newsletter>

Verband Entwicklungspolitik

Niedersachsen e.V. (VEN)

Hausmannstr. 9-10

30159 Hannover

Tel. + 49 (0) 511 – 391650

info@ven-nds.de

www.ven-nds.de